

З водою не жартують

Бесіду підготувала:
кл. керівник 9-А кл
Слобожанської гімназії №2
Колісник Є.О.

Тема: З водою не жартують

Мета: Поглибити знання про причини нещасних випадків на воді. Узагальнити та систематизувати знання дітей про правила поведінки на воді.
Сприяти попередженню дитячого травматизму на воді. Повторити основні правила надання першої допомоги потерпілому.
Розвивати пам'ять, мислення, зв'язне мовлення учнів.
Виховувати бажання цінувати своє здоров'я та життя.

Хід заняття.

I. Організаційний момент

II. Оголошення теми, мети. Мотивація навчальної діяльності.

- Ви не раз чули вислів: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья.» Та чи завжди ці природні чинники бувають друзями? Сьогодні ми поговоримо про одного з наших друзів – воду. А саме з'ясуємо причини нещасних випадків на воді, повторимо основні прийоми порятунку та правила надання першої медичної допомоги. Поговоримо по-дорослому, серйозно, відповідально. І нехай наша бесіда збагатить вас не лише необхідними знаннями, а й виявить вашу духовну зрілість, міцність характеру, допоможе швидше утвердитися в тих якостях, що визначають справжню людину.

III. Сприйняття й засвоєння матеріалу.

Вчитель:

- Молодість – то скарб, що містить усе. Цієї пори в руках людини – її майбутнє. Які ідеали оберете, якими знаннями, силою, здоров'ям запасетеся, на скільки загартуєте волю – таким і буде ваше подальше життя. Відомо: хирлявому недоступні вершини в труді, слабодухому не здійснити подвигу, людині з обмеженим інтелектом не звідати переваг дивовижної епохи прогресу.
- Ви можете мені заперечити: не всім ставити рекорди чи працювати в екстремальних умовах. Згодна. Але кожному потрібне міцне здоров'я. А його, як кажуть не купиш, про нього слід подбати замолоду.
- Видатний фізіолог Павлов казав: *«Ми вкорочуємо життя власною нестриманістю, безладністю, негідним ставленням до власного організму»*. Нерідко в юні роки ми не вміємо зберегти і примножити цей скарб – здоров'я, можливо, тому, що не завжди дослуховуємося до слухних порад батьків, вчителів. Ми думаємо, що погане з нами особисто не може статися бо ми ж не такі, як інші, ми – особливі. Але це, на жаль, не так. Тому нещасні випадки на воді трапляються доволі часто.
- Як ви гадаєте, що призводить до нещасних випадків на воді? (*Діти дають відповіді*).

Вчитель:

- Дійсно, вода не страшна тим, хто вміє добре плавати. Людина, що вміє добре плавати, відчуває себе на воді спокійно, впевнено і, в разі необхідності, зможе

допомогти іншому. Ось чому першою умовою безпечного відпочинку на воді є вміння добре плавати. Але, навчившись плавати не треба забувати про

- обережність і дисципліну на воді. Не рідко доводиться чути, що один потонув тому, що заплив далеко, а плавав погано. Інший – купався в незнайомому місці, де купатися заборонено. Але якби всі відпочиваючі виконували правила поведінки на воді, таких би випадків на воді не було б.
- Робота за малюнками.
- Розгляньте малюнки і з'ясуйте, які правила поведінки на воді було порушено?

•Гра «Чомучка».

1. Чому не можна купатися добре попоївши? (можна через дві години)
2. Чому не можна пірнати на значну глибину без акваланга?
3. Чому не можна стрибати вниз головою з човнів, мостів, урвищ?
4. Чому не можна стрибати у воду після довгого перебування на сонці?
5. Чому не можна купатися перебуваючи в нетверезому стані?

Вчитель:

- А чи були у вас такі випадки, коли ви порушували правила поведінки на воді, створюючи небезпеку для свого життя? Пригадайте, що ви почували в перші хвилини небезпеки?
 - Дійсно, головним ворогом в екстремальній ситуації є страх або переляк, який паралізує свідомість людини. Той, хто зуміє подолати страх, той зможе сконцентрувати свої сили і врятувати своє життя. Наприклад, трапляється, що у декого судома зводить м'язи, і це лякає людину. На якусь мить розладнується дихання, втрачається координація рухів, голосову щилину зводить спазм, що цілком достатньо, щоб захлинутися. Але судоми самі по собі не можуть утопити людину, належить уміло їм протидіяти: енергійний масаж напружених м'язів і вони (судоми) минуть через 3-5 хвилин. Головне не панікувати і триматися на плаву. Але більшість людей все-таки піддається паніці, і тільки допомога стороннього зможе врятувати їхнє життя.
- Розгляд малюнку «Способи рятування на воді» (мал. 29, с. 105)

Вчитель:

- А зараз поговоримо про надання першої медичної допомоги потерпілим на воді. Витягнувши людину на берег не треба гаяти часу, коли потерпілий при свідомості, його важливо заспокоїти, передягнути в сухе. Той, хто, тонучи, наковтався води часто непритомніє. Тому дуже вадливо активізувати дихання, очистивши ротову порожнину від мулу, піску чистою хустиною і зробити штучне дихання, а якщо зупинилося серце – закритий масаж серця.
- З яких етапів складається перша медична допомога потерпілому на воді?
 1. **Перша допомога** (здійснюється протягом 1-5 хвилин після утоплення)
 2. **Перша медична допомога** (не пізніше 5 хвилин після потоплення, здійснюється медичними працівниками)

3. **Швидка медична спеціалізована допомога** (здійснюється виїзною реанімаційною бригадою «швидкої допомоги»)
4. **Спеціалізована медична допомога** (здійснюється в стаціонарі і включає комплекс реанімаційних заходів в умовах інтенсивної терапії)

- *Хто знає, як правильно зробити штучне дихання?*

Після очищення дихальних шляхів людину кладуть животом на стегно зігнутої в коліні ноги, щоб звисала голова, і ритмічно, кілька разів натискають між лопаток. (мал. 30, с. 106) Якщо дихання не встановилося, потерпілого кладуть горілиць і, відхиливши йому голову назад, роблять штучне дихання «ртом в рот» і закритий масаж серця. (**2 вдихи на 15 натискувань**) Штучне дихання проводиться до появи у потерпілого ознак самостійного дихання. Навіть коли людина опритомніла і відчувається краще її необхідно направити до лікарні для повного медичного обстеження.

• **Хвилинка історії: «Чи знаєте ви?»**

- Професія рятувника одна з найгуманніших і найдавніших, бо як тільки людина вперше зустрілася з водою, виникла необхідність турбуватися про її безпеку. Основи рятувальної справи були закладені ще в часи правління **Петра I**. У 1709 році під час повені в Петербурзі він особисто керував рятувальними роботами. У 1866 році була перша спроба створити рятувальне товариство для моряків. А в 1880 році воно було перейменоване у **Товариство рятування на воді**, яке виконує свої функції і до сьогодні.

-

IV. Узагальнення знань.

Гра «Мікрофон»

- А зараз спробуйте зв'язно і послідовно висловити свої думки щодо викладеного матеріалу, користуючись формулою:

1. Сьогодні я дізнався...
2. Сьогодні я зрозумів...
3. Сьогодні я навчився...
- 4.

V. Заключне слово вчителя.

- Я думаю, ви переконались у тому, що краще не допускати до біди, запобігати нещастю, ніж знаходити вихід із небезпечної ситуації. Пам'ятайте правила поведінки на воді, дотримуйтеся їх, і тоді ріки, озера, моря даруватимуть вам лише радість і здоров'я.